



## Projekt „Reanimation am THG“

### Vorbereitung und Ablauf des Reanimationstrainings

Liebe Mentorinnen und Mentoren,

für die Vorbereitung und den Ablauf des Reanimationsprojektes orientiert ihr euch bitte an den nachfolgenden Vorgaben. Die genauen Instruktionen für den Aufbau der Stationen im Klassenzimmer sowie der Einweisung in die Reanimation entnehmt ihr bitte den ausführlichen Erläuterungen der Präsentation, die euch über die Homepage zur Verfügung gestellt wird.

#### Vorbereitung:

1. In Absprache mit den Lehrer:innen / Vertretungsplanern legt ihr eine Doppelstunde für das Training fest und tragt den Termin in die Liste (s.u.) am Sanitätszimmer ein.
2. Standort des Wagens: B 0.07 (kleiner Raum neben dem Ausgang zum Ruhehof). Hier findet ihr sämtliche Materialien, die ihr für das Training benötigt. Eine Checkliste für das Inventar befindet sich auf dem Wagen.
3. Für den Fahrstuhl leiht ihr euch ggf. einen Schlüssel (Sekretariat, Kollegium)

#### Durchführung:

(Zeitplan s. Präsentation Folie 5)

4. Während 1 Trainer:in mit 1 Helfer:in den Wagen holt, bereitet die Klasse das Klassenzimmer vor: Tische an die Wand, Stühle stapeln, Beamer an, DVD „Demonstrationsfilm AED“ einlegen.
5. Aufbau der Stationen gemäß der Präsentation (Folien 32-35, 38-43).
6. Einweisung in die Reanimation gemäß Präsentation:
  - a) theoretische Erläuterung mithilfe der Folien
  - b) kurze Vorstellung der Stationen – *keine lange Vorführung* (Zeit!)
7. Durchführung des Trainings in Gruppen (3-4 Schüler):
  - a) 1 Schüler:in als Zeitwächter:in (Handy als Stoppuhr!)
  - b) 3 Mentor:innen + Lehrer:in als Aufsicht und Hilfestellung von je 2 Stationen
8. Abschluss:
  - a) Aufräumen
  - b) Materialcheck
  - c) Rückmeldebogen (s. Wagen): gemeinsam mit Klasse & Lehrer:in ausfüllen, dann im Fach ESSM hinterlegen
  - d) Wagen & Schlüssel zurück

***Viel Vergnügen – und ruhig Blut!***